

SPER este acreditată și recunoscută ca Școală Românească de Psihoterapie Experiențială și a Unificării de către **Colegiul Psihologilor din România**, cu aviz profesional nr. RF-II-B-2 din 19.06.2006, reavizată cf. anexei nr. 10 din 18.11.2016
SPER is accredited and acknowledged by the **Romanian College of Psychologists** as a Romanian School of Experiential and Unification Psychotherapy, with professional pass no. RF-II-B-2 from 19.06.2006, re-accredited with annex no. 10 from 18.11.2016

AFILIERI – AFFILIATIONS:

- 2002: **Consiliul Mondial de Psihoterapie** (World Psychotherapy Council - WPC),
- 2003: **Federația Română de Psihoterapie (FRP – Romanian Federation of Psychotherapy)**, membră a **European Association of Psychotherapy** (member of the **European Association of Psychotherapy – EAP**)
- 2004: **Asociația Psihologilor din România (Romanian Association of Psychologists – APR)**

INFO – PUBLICAȚIILE EDITURII SPER

(PUBLICATIONS OF SPER PUBLISHING HOUSE):

1. Iolanda Mitrofan, Adrian Nuță, Jocurile conștienței sau Terapia Unificării: repere pentru o nouă psihoterapie experiențială, colecția Caiete Experiențiale (Games of Awareness or The Unification Therapy: marks for a new experiential psychotherapy, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 1999, 134 pg., ISBN 973-99221-0-4.
2. Cătălin Nedelega, Paula Dumitru, Optimizarea comportamentului profesional, între educație și psihoterapie, colecția Caiete Experiențiale (Optimization of professional Behavior, between education and psychotherapy, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 1999, 150 pg., ISBN 973-99221-1-2.
3. Adrian Nuță, Analize Experiențiale (Cum l-am lichidat pe Buddha), colecția Caiete Experiențiale (Experiential Analysis (How I put an end to Buddha), Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 1999, 143 pg., ISBN 973-99221-2-0.
4. Adrian Nuță, Ascultând cu a treia ureche. Reflecțiile unui terapeut experiențialist, colecția Caiete Experiențiale (Listening with the third ear. Reflections of an experiential psychotherapist, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 1999, 142 pg., ISBN 973-99221-3-9.
5. Iolanda Mitrofan și colab., Orientarea Experiențială în Psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală și transpersonală, colecția Alma Mater (Experiential Orientation in Psychotherapy. Personal, Interpersonal and Transpersonal Development, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2000, 373 pg., ISBN 973-99221-4-7.
6. Adrian Nuță, Inter-realitatea. Psihoterapie și spectacol dramatic, colecția Caiete Experiențiale (Inter-reality. Psychotherapy and dramatic show, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2000, 136 pg., ISBN 973-99221-5-5.
7. Adrian Nuță, Secrete și jocuri psihologice. Analiză tranzațională, colecția Caiete Experiențiale (Psychological secrets and games. Transactional Analysis, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2000, 162 pg., ISBN 973-99221-6-3.
8. Adrian Nuță, Analize psihologice. Oceanul din picătura de apă, colecția Caiete Experiențiale (Psychological Analyses. The ocean within the water drop, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2001, ISBN 973-99221-7-1.
9. Adrian Nuță, Inocență și închipuire. Psihologia relației de cuplu, colecția Caiete Experiențiale (Innocence and illusion. The psychology of couple relationships, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2001, 187 pg., ISBN 973-99221-8-X.
10. Iolanda Mitrofan & co., Psihopatologia, psihoterapia și consilierea copilului – abordare experiențială, colecția Alma Mater (Psychopathology, psychotherapy and counseling of children – an experiential approach, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2001, 360 pg., ISBN 973-99221-9-8.
11. Angela Ionescu, Psihoterapia existențială: confruntarea cu preocupările ultime ale existenței ca modalitate de dezvoltare și maturizare personală, colecția Caiete Experiențiale (Existential Psychotherapy: facing the ultimate preoccupations of existence as means for personal development and maturation, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2001, 118 pg., ISBN 973-85329-0-6.
12. Laurențiu Mitrofan, Prietenia, o cale de dezvoltare și maturizare a personalității, colecția Caiete Experiențiale (Friendship, a path of development and maturation of personality, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2001, 154 pg., ISBN 973-85329-1-4.
13. Lucian Radu-Geng, Cristian Ciupercă, Manipularea gândirii și comportamentului. Profeții care se autoîmplinesc, Editura SPER, colecția Caiete Experiențiale (The manipulation of thought and behavior. Self-fulfilling prophecies, Experiential Notebooks Collection), 2001, 220 pg., ISBN 973-85329-2-2.
14. Iolanda Mitrofan, Diana Lucia Vasile, Terapii de familie, colecția Alma Mater (Family therapies, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2001, 250 pg., ISBN 973-85329-3-0.
15. Elena Anghel, Dezvoltarea personală a copiilor (Personal development of children), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-4-9.
16. Elena Vladislav, Ce este psihoterapia copilului? (What is child psychotherapy?), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-5-7.
17. Cristian Ciupercă, Copiii viitorului sau viitorul copiilor (Children of the future or the future of children), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-6-5.
18. Iolanda Mitrofan, Terapia experiențială de familie (Experiential Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-7-3.
19. Iolanda Mitrofan, Terapia comunicațională de familie (Communication Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-8-1.
20. Iolanda Mitrofan, Terapia integrativă de familie (Integrative Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85329-9-X.
21. Iolanda Mitrofan, Terapia multiplă de familie (Multiple Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-0-7.
22. Iolanda Mitrofan, Terapia narativă de familie (Narrative Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-1-5.
23. Iolanda Mitrofan, Terapia sistemică de familie (Systemic Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-2-3.
24. Iolanda Mitrofan, Terapia strategică de familie (Strategic Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-3-1.
25. Iolanda Mitrofan, Terapia structurală de familie (Structural Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-4-X.
26. Iolanda Mitrofan, Terapia transgenerațională de familie (Trans-generational Family therapy), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-5-8.
27. Geanina Cucu Ciuhan, Devierile comportamentale la copii (Behavioral deviance in children), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-6-6.
28. Petruța Daniela Coman, Ce se întâmplă cu adolescenții abuzați (What happens to abused teenagers), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-7-4.
29. Iolanda Mitrofan, Ce este psihopatologia și psihiatria copilului (What is the psychopathology and psychiatry of children), Editura SPER, 2001, ISBN 973-85330-8-2.

30. Iolanda Mitrofan, *Meditații creative. Metaforă transfiguratoare și conștiință extinsă*, colecția Caiete Experiențiale (Creative Meditations, Transfiguring metaphor and extended awareness, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2001, 156 pg., ISBN 973-85330-9-0.
31. Iolanda Mitrofan, Doru Buzducea, *Psihologia pierderii și terapia durerii*, Editura Albedo, 1999, 194 pg.; reeditare revizuită și adăugită, colecția Caiete Experiențiale (The Psychology of Loss and the Therapy of Pain, Albedo Publishing House, 1999, 194 pg.; re-editing revised and improved Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 202 pg., ISBN 973-8383-10-2.
32. Iolanda Mitrofan, Cristian Ciupercă, *Psihologia și terapia cuplului*, colecția Caiete Experiențiale (The Psychology and Therapy of the Couple, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 2009, 184 pg., ISBN 973-8383-11-0.
33. Anca Munteanu, *Terapia psihanalitică freudiană*, colecția Caiete Experiențiale (Freudian Psychoanalytical Therapy, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 96 pg., ISBN 973-8383-12-9.
34. Iolanda Mitrofan, Cristian Ciupercă, *Psihologia vieții de cuplu – între iluzie și realitate*, colecția Alma Mater (Psychology of Life in a Couple – between illusion and reality, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2002, 493 pg., ISBN 973-8383-13-7.
35. Cătălin Nedelcea, *Introducere în programarea neuro-lingvistică. Instrument psihologic pentru dezvoltarea personală*, colecția Caiete Experiențiale (Introduction to Neuro-Linguistic Programming. Psychological instrument for personal development, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 200 pg., ISBN 973-8383-14-5.
36. Victor Badea, Marian E. Constantin, *În umbra societății, Incursiune în viața persoanelor fără adăpost*, colecția Caiete Experiențiale (In the shadow of society. Incursion to the life of homeless people, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 140 pg., ISBN 973-8383-15-3.
37. Laurențiu Mitrofan, *Atracția interpersonală sau Romeo și Julieta în cotidian*, colecția Caiete Experiențiale (Interpersonal Attraction or Romeo and Juliet in their daily life, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 184 pg., ISBN 973-8383-16-1.
38. Adrian Nuță, *Psihologia comunicării în cuplu*, colecția Caiete Experiențiale (The Psychology of Couple Communication, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 162 pg., ISBN 973-8383-17-X.
39. Adrian Nuță, *Suprafața și adâncimile cuplului*, colecția Caiete Experiențiale (The surface and Depths of the Couple, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 148 pg., ISBN 973-8383-18-8.
40. Cristina Denisa Stoica, *Relații-capcană în familia toxicomanului*, colecția Caiete Experiențiale (Entrapping relationships in the family of the drug addict, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2002, 155 pg., ISBN 973-8383-19-6.
41. Victor Badea (coord.), *Asistarea persoanelor adulte fără adăpost*, colecția Alma Mater (Assisting adult homeless people, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2003, 183 pg., ISBN 973-8383-00-5.
42. Iolanda Mitrofan (coord.), Ioana Niculae, Denisa Cristina Stoica, Seramis Sas, Teodora Ciolompea, Liliana Dorobăț, Robrecht Keymeulen, *Terapia toxicodependenței – posibilități și limite* (The therapy of drug addiction – possibilities and limits), Editura SPER, 2003, 243 pg., ISBN 973-8383-01-3.
43. Tudos Ștefan, *Generare și regenerare psihologică. Principii, legități, soluții* (Psychological generation and re-generation. Principles, laws, solutions), Editura SPER, 2003, ISBN 973-8383-02-1.
44. Tudos Ștefan, *Probleme psihosociale actuale în sportul de mare performanță* (Current psycho-social problems in sports of high performance), Editura SPER, 2003, ISBN 973-8383-03-X.
45. Tudos Ștefan, *Perspective actuale în psihologia sportului. Modele și soluții* (Current perspectives in the psychology of Sport. Models and Solutions), Editura SPER, 2003, ISBN 973-8383-04-8.
46. Rodica Enache, *O perspectivă psihologică asupra maternității*, colecția Caiete Experiențiale (A psychological perspective on maternity, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2003, 187 pg., ISBN 973-8383-05-6.
47. Ella Ciupercă, Cristian Ciupercă, *Individul și lumea de lângă el*, colecția Caiete Experiențiale (The individual next to the world, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2003, 135 pg., ISBN 973-8383-06-4.
48. Adrian Nuță, *Psihoterapeutul de buzunar*, colecția Anim (Pocket psychotherapist, Anim Collection), Editura SPER, 2003, 173 de pg., ISBN 973-8383-07-2
49. Iolanda Mitrofan, *Terapia Unificării – abordare holistică a dezvoltării și a transformării umane*, colecția Anim (Unification Therapy – a holistic approach to human development and transformation, Anim Collection), Editura SPER, 2004, 289 de pg., ISBN 973-8383-08-0
50. Adrian Nuță, *Umbra. Polul întunecat al sufletului*, colecția Anim (The Shadow. The dark side of the soul, Anim Collection), Editura SPER, 2004, 173 pg., ISBN 973-8383-09-9.
51. Adrian Nuță, *Abilități de comunicare*, colecția Caiete Experiențiale (Communication Skills, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2004, 127 de pg., ISBN 973-8383-20-X.
52. Adrian Nuță, *Închisori invizibile. Reflecțiile unui psihoterapeut nonconformist*, colecția Anim (Invisible jails. Reflections of a nonconformist psychotherapist, colecția Anim), Editura SPER, 2004, 125 pg., ISBN 973-8383-21-8.
53. Laurențiu Mitrofan, *Elemente de psihologie socială*, colecția Alma Mater (Elements of social psychology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2004, 285 pg., ISBN 973-8383-22-6.
54. Victor Badea, Laurențiu Mitrofan, *Dimensiuni ale excluderii sociale*, colecția Caiete Experiențiale (Dimensions of social exclusion, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2004, 150 pg., ISBN 973-8383-23-4.
55. Adrian Nuță, *Ghidul iluminării pentru leneși*, colecția Anim (Enlightenment guide for the sluggard, Anim Collection), Editura SPER, 2004, 133 pg., ISBN 973-8383-24-2.
56. Alexandra Pârvan, *Dublul și diferența*, colecția Alma Mater (The double and the difference, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2004, 364 pg., ISBN 973-8383-25-0.
57. Ioana Stancu, *Mic tratat de consiliere psihologică și școlară*, colecția Caiete Experiențiale (Small treaty of school and psychological counseling, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2005, 170 pg., ISBN 973-8383-26-9.
58. Adrian Nuță, *Comunicarea: chipuri, umbre și măști*, colecția Caiete Experiențiale (Communication: faces, shadows and masks, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2005, 2009, 181 de pg., ISBN 973-8383-27-7.

59. Iolanda Mitrofan, Denisa Cristina Stoica, Analiza transgenerațională în Terapia Unificării: o nouă abordare experiențială a familiei, colecția Anim (Trans-generational analysis in the Therapy of Unification: a new experiential approach of the family, Anim Collection), Editura SPER, 2005, 308 pg., ISBN 973-8383-28-5.
60. Iolanda Mitrofan, Augustina Ene, Ne jucăm învățând... învățăm jucându-ne! Dezvoltare personală asistată de calculator, în grup experiențial, colecția Caiete Experiențiale (We play while learning... we learn by playing! Computer-assisted personal development, in an experiential group, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2005, 148 pg., ISBN 973-8383-29-3.
61. Iolanda Mitrofan, Adrian Nuță, Consilierea psihologică: cine, ce și cum?, colecția Caiete Experiențiale (Psychological counseling: who, what and how? Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2005, 2009, 2011, 156 pg., ISBN 973-8383-30-7.
62. Adrian Nuță, Despre iubirea nonposesivă și exuberantă, colecția Anim (On non-possessive and exuberant love, Anim Collection), Editura SPER, 2005, 2009, 96 pg., ISBN 973-8383-31-5.
63. Ion Cosmovici, Cinci minute la o cafea. Eseu despre intimitatea postmodernă, colecția Caiete Experiențiale (Five minutes for a coffee. Essay on postmodern privacy, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2005, 139 pg., ISBN 973-8383-32-3
64. Adrian Nuță, Calea Vrăjitorului. Metodologia relaxată a revelării Sinelui, colecția Anim (The path of the wizard. The easy methodology for revealing the Self, Anim Collection), Editura SPER, 2006, 132 pg., ISBN 973-8383-33-1
65. Adrian Nuță, Psihologia cuplului, colecția Alma Mater (Couple's psychology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2006, 200 pg., ISBN 973-8383-34-X.
66. Geanina Cucu-Ciuhan, Eficiența psihoterapiei experiențiale la copilul hiperkinetic (studiu clinic de validare), colecția Alma Mater (The Efficiency of experiential psychotherapy in the hyperkinetic child (clinical validation study), Alma Mater Collection), Editura SPER, 2006, 227 pg., ISBN 973-8383-35-8.
67. Adrian Nuță, Infinitul mic, iubindu-l pe cel Mare, colecția Anim (The small infinite loving the Great one, Anim Collection), Editura SPER, 2007, 172 pg., ISBN 978-973-8383-36-4.
68. Adrian Nuță, Mai mult de 10%. Unitatea verticală a creierului, colecția Anim (More than 10%. The vertical unity of the brain, Anim Collection), Editura SPER, 2007, 147 pg., ISBN 978-973-8383-37-1.
69. Iolanda Mitrofan, Psihoterapie (Repere teoretice, metodologice și aplicative), colecția Alma Mater (Psychotherapy (Theoretical and applicative marks), Alma Mater Collection), Editura SPER, 2008, 517 pg., ISBN 978-973-8383-38-8.
70. Adrian Nuță, Interconexiuni. Fizica cuantică povestită de un psihoterapeut, colecția Alma Mater (Interconnections. Quantum Physics told by a psychotherapist, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2008, 225 pg., ISBN 978-973-8383-39-5.
71. Florinda Golu, Carmen Ioniță, Aplicații practice ale psihologiei copilului (Dezvoltarea personală ca program de educație alternativă), colecția Caiete Experiențiale (Practical applications of child psychology (Personal development as a program for alternative education), Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2009, 134 pg., ISBN 978-973-8383-41-8.
72. Adrian Nuță, Între nicăieri și altundeva, colecția Anim (Between nowhere and somewhere else, Anim Collection), Editura SPER, 2009, 171 pg., ISBN 978-973-8383-43-2.
73. Elena Anghel, Adolescentul – formarea identității de gen și dezvoltarea lui pentru viața de familie. Exerciții experiențiale pentru psihologii școlari și consilierii psihologici, colecția Caiete Experiențiale (The teenager – forming gender identity and its development for family life. Experiential exercises for school psychologists and counselors, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2009, 285 pg., ISBN 978-973-8383-40-1
74. Elena Otilia Vladislav, Conceptul de Sine la adolescenți. Evaluare și optimizare în grupul experiențial, colecția Caiete Experiențiale (The concept of Self in teenagers. Assessment and optimization in the experiential group, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2009, 189 pg., ISBN 978-973-8383-48-7.
75. Adrian Nuță, Umbra. Polul întunecat al sufletului, reeditare revizuită, colecția Anim (The Shadow. The dark pole of the soul, revised re-editing, Anim Collection), Editura SPER, 2009, 173 pg., ISBN 978-973-8383-47-0.
76. Iolanda Mitrofan, Cristian Ciupercă, Psihologia relației de cuplu. Abordare teoretică și aplicativă (reeditare revizuită, Psihologia vieții de cuplu – între iluzie și realitate, Editura SPER, 2002), colecția Alma Mater (The Psychology of couple relationships. A theoretic and applicative approach (revised re-editing, The Psychology of life in a couple – between illusion and reality, 2002), Alma Mater Collection), Editura SPER, 2009, 493 pg., ISBN 978-973-8383-45-6.
77. Iolanda Mitrofan, Doru Buzducea, Consiliere și terapie centrată pe traumă (reeditare revizuită, Psihologia pierderii și terapia durerii, Editura SPER, 2002), colecția Caiete Experiențiale (Trauma centered counseling and therapy (revised re-editing, The Psychology of loss and the therapy of pain, 2002), Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2009, 202 pg., ISBN 978-973-8383-46-3; ed. a 2-a, 2011, ISBN 978-973-8383-81-4.
78. Iolanda Mitrofan, Călătorii lejere către Sine: 20 de exerciții de meditație unificatoare (reeditare revizuită și adăugită, Metaforă transfiguratoare și conștiință extinsă, Editura SPER, 2001), colecția Anim (Light journeys to the Self: 20 exercises of unifying meditation (revised and improved re-editing, Transfiguring meditation and expanded awareness, 2001), Anim Collection), Editura SPER, 2009, 191 pg., ISBN 978-973-8383-44-9.
79. Iolanda Mitrofan (coord.), Cristina-Denisa Godeanu, Alin-Sebastian Godeanu, Vocabularul analizei transgeneraționale, colecția Alma Mater (Trans-generational analysis vocabulary, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2009, 286 pg., ISBN 978-973-8383-42-5.
80. Iolanda Mitrofan, cu contribuția lui Emil-Răzvan Gâtej, Arta transfigurării – exerciții de meditație creativă unificatoare. Vol. 1: Călătorii lejere către Sine, colecția SPER Audiobooks (Iolanda Mitrofan, with contribution of Emil-Răzvan Gâtej, The Art of transfiguration – exercises of creative and unifying meditation. Vol. 1: Light journeys to the Self, SPER Audiobooks Collection), Editura SPER, 2010, ISBN 978-973-8383-50-0.
81. Adrian Nuță, Închisorile invizibile. Reflecțiile unui psihoterapeut nonconformist, ed. a 2-a, colecția Anim (Invisible jails. Reflections of a nonconformist psychotherapist, 2nd edition, Anim Collection), Editura SPER, 2010, 125 pg., ISBN 978-973-8383-51-7.
82. Laurențiu Mitrofan, Atracția interpersonală sau Romeo și Julieta în cotidian, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (Interpersonal Attraction or Romeo and Juliet in their daily life, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 184 pg., ISBN 978-973-8383-52-4

83. Iolanda Mitrofan, Augustina Ene, Ne jucăm învățând... învățăm jucându-ne! Dezvoltare personală asistată de calculator, în grup experiențial, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (We play while learning... we learn by playing! Computer-assisted personal development, in an experiential group, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 148 pg., ISBN 978-973-8383-53-1.
84. Laurențiu Mitrofan, Prietenia, o cale de dezvoltare și maturizare a personalității, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (Friendship, a path of development and maturation of personality, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 154 pg., ISBN 978-973-8383-54-8.
85. Rodica Enache, O perspectivă psihologică asupra maternității, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (A psychological perspective on maternity, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 187 pg., ISBN 978-973-8383-55-5.
86. Alin Cristinel Cotigă, O incursiune în psihologia prenatală. Sarcina, nașterea și atașamentul (Vol. 1), colecția Caiete Experiențiale (Incursion in prenatal psychology. Pregnancy, birth and attachment (Vol. 1), Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 142 pg., ISBN volum 978-973-8383-57-9, ISBN general 978-973-8383-56-2.
87. Eugen Avram, Neuropsihologie – bazele teoriei și practicii, colecția Alma Mater (Neuropsychology – basis for theory and practice, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 236 pg., ISBN 978-973-8383-49-4.
88. Ramona-Elena Stemate, Cum gestionăm agresivitatea adolescenților? Intervenție experiențială unificatoare (pentru consilieri, terapeuți, cadre didactice și părinți), colecția Doctoralia (How to handle the aggression of teenagers? Unifying experiential approach (for counselors, therapists, teachers and parents), Doctoralia Collection), Editura SPER, 2010, 196 pg., ISBN 978-973-8383-61-6.
89. Mădălina Negreț, Consilierea alternativă prin realizare de filme – un program pentru adolescenți și preadolescenți cu dificultăți de adaptare, colecția Doctoralia (Alternative counseling by movie-making – a program for teenagers and pre-teenagers with adjustment difficulties, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2010, 188 pg., ISBN 978-973-8383-62-3.
90. Maria-Luiza Udrea, Jurnalul unui grup de dezvoltare personală unificatoare – competențe universitare transversale, colecția Masteralia (Diary of a unifying personal development group – cross university proficiencies, Masteralia Collection), Editura SPER, 2010, 119 pg., ISBN 978-973-8383-63-0.
91. Cristian Ciupercă, Mic dicționar al marilor psihologi și sociologi, colecția Alma Mater (Small dictionary of great psychologists and sociologists, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 405 pg., ISBN 978-973-8383-65-4.
92. Laurențiu Mitrofan, Sorina Daniela Dumitrache, Compendiu de fobii, colecția Alma Mater (Compendium of phobias, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 224 pg., ISBN 978-973-8383-66-1.
93. Oana Popescu, Laborator P.E.U. Dezvoltare și transformare în grup, colecția Masteralia (Unification Experiential Psychotherapy (U.E.P.) Laboratory. Group development and transformation, Masteralia Collection), Editura SPER, 2010, 96 pg., ISBN 978-973-8383-67-8.
94. Oana Benescu Mihai, În umbra cerului stins. Secrete de familie și „vindecare” transgenerațională (lectura unui caz de patologie congenitală oftalmologică din perspectiva P.E.U.), colecția Masteralia (In the shadow of the darkened sky. Family secrets and trans-generational “healing” (reading of a case of congenital eye pathology from the U.E.P perspective), Masteralia Collection), Editura SPER, 2010, 154 pg., ISBN 978-973-8383-68-5.
95. Andreea Mățăuan, În căutarea identității de sine – studiu de caz. Filmul unui parcurs terapeutic unificator, colecția Masteralia (Lookinf for one’s identity – case study. The film of an unifying therapeutic process, Masteralia Collection), Editura SPER, 2010, 138 pg., ISBN 978-973-8383-64-7.
96. Laurențiu Mitrofan, Sorina Daniela Dumitrache, Parafiliile – extremele comportamentului sexual uman, colecția Alma Mater (Paraphilia – the extremes of human sexual behavior, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 156 pg., ISBN 978-973-8383-69-2.
97. A. Sebastian Godeanu, Alegerea partenerului. Mituri, secrete, repetiții, colecția Doctoralia (Choosing your mate. Myths, secrets, repetitions, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2010, 137 pg., ISBN 978-973-8383-60-9.
98. Iolanda Mitrofan, C. Denisa Godeanu, A. Sebastian Godeanu, Psihogenealogie. Diagnoza, intervenția și vindecarea istoriei familiale, colecția Alma Mater (Psycho-genealogy. The diagnosis, intervention and healing of family history, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 239 pg., ISBN 978-973-8383-59-3.
99. Carmen-Maria Mecu, Învățare experiențială în educație și consiliere: o pepinieră de idei, colecția Caiete Experiențiale (Experiential learning in education and counseling: a seed bed of ideas, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2010, 199 pg., ISBN 978-973-8383-58-6.
100. Laurențiu Mitrofan, Eugen Avram, Multiplele fațete ale workaholismului, colecția Alma Mater (Multiple faces of workaholism, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 167 pg., ISBN 978-973-8383-70-8.
101. Indara (Iolanda Mitrofan), Buna dimineța, realitate! Satori mundan, colecția Isis (Good morning, reality! Satori mundan, Isis Collection), Editura SPER, 2010, 162 pg., ISBN 978-973-8383-72-2.
102. Victor Badea, Psihotraumatologia vieții de stradă, colecția Doctoralia (Psychological traumas of life on the street, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2010, ISBN 978-973-8383-75-3.
103. Alin Cristinel Cotigă, O incursiune în psihologia prenatală. Vol. 2: Regresia emoțională prenatală și perinatală, colecția Caiete Experiențiale (Introduction to prenatal psychology. Vol. 2: Prenatal and perinatal emotional regression, Experiential Notebooks Collection) Editura SPER, 2011, 104 pg., ISBN volum 978-973-8383-76-0, ISBN general 978-973-8383-56-2.
104. Diana Lucia Vasile, Trauma familială și resursele compensatorii, colecția Alma Mater (Family traumas and compensatory resources, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2011, 242 pg., ISBN 978-973-8383-77-7.
105. Adrian Nuță, Inter-realitatea. Psihoterapie și spectacol dramatic, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (Inter-reality. Psychotherapy and dramatic show, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2011, 118 pg., ISBN 978-973-8383-78-4.
106. Adrian Nuță, Analize psihologice. Oceanul din picătura de apă, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (Psychological Analyses. The ocean within the water drop, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2011, 157 pg., ISBN 978-973-8383-79-1.
107. Adrian Nuță, Ascultând cu a treia ureche. Reflecțiile unui terapeut experiențialist, ed. a 2-a, colecția Caiete Experiențiale (Listening with the third ear. Reflections of an experiential psychotherapist, 2nd edition, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2011, 101 pg., ISBN 978-973-8383-80-7.
108. Iolanda Mitrofan, Experiența schimbării. Metamorfozele – exerciții de meditație creativă unificatoare. Vol. 2 din: Călătorii lejere către Sine, colecția SPER Audiobooks (The experiences of changes. Metamorphosis – unifying creative meditation exercises. Vol. 2 of: Light journeys to the Self, SPER Audiobooks Collection), Editura SPER, 2011, ISBN 978-973-8383-84-5.

109. Indara (Iolanda Mitrofan), Practica bucuriei. Poezie terapeutică, colecția SPER Audiobooks (The practice of Joy. Therapeutic poetry, SPER Audiobooks Collection), Editura SPER, 2011, ISBN 978-973-8383-85-2.
110. Indara (Iolanda Mitrofan), Practica bucuriei, colecția Isis (The practice of Joy, Isis Collection), Editura SPER, 2011, 117 pg., 2011, ISBN 978-973-8383-74-6.
111. Adrian Nuță, Dezvoltare personală și spiritualitate. Tranziții, suprapuneri, iluzii, colecția Anim (Personal development and spirituality. Transitions, overlaps, illusions, Anim Collection), Editura SPER, 2011, 245 pg., ISBN 978-973-8383-82-1.
112. Seramis Sas, Melcul cu umbrelă. Pași spre o conștiință extinsă, colecția Anim (Snail with umbrella. Steps towards an expanded awareness, Anim Collection), Editura SPER, 2011, 145 pg., ISBN 978-973-8383-83-8.
113. Iolanda Mitrofan (coord.), Terapia toxicodependenței – posibilități și limite, ed. a 2-a, colecția Alma Mater (The therapy of drug addiction – possibilities and limits, 2nd edition, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2011, 301 pg., ISBN 978-973-8383-86-9.
114. Ioana Stancu, Mecanismele intimității în relația de cuplu: evaluare și intervenție terapeutică, colecția Doctoralia (Mechanisms of intimacy in the couple: evaluation and therapeutic intervention, Doctoralia Collection) Editura SPER, 2011, 207 pg., ISBN 978-973-8383-87-6.
115. Lucian Alecu, In(terioare), colecția Isis (In(teriors), Isis Collection), Editura SPER, 2011, 104 pg., ISBN 978-973-8383-88-3.
116. Ion Cosmovici, Călătoria studentului. Inițiere în carieră, colecția Alma Mater, on-line: http://www.sper.ro/carti_online (The student's voyage. Career initiation, Alma Mater Collection, on-line), Editura SPER, 2011, 219 pg., ISBN 978-973-8383-73-9.
117. Sebastian Godeanu, Cuplul – Stop cadru transgenerațional, colecția Doctoralia (The couple - a trans-generational snapshot, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2011, 225 pg., ISBN 978-973-8383-89-0.
118. Adrian Nuță, Umbra. Polul întunecat al sufletului, reeditare revizuită, ed. a 3-a, colecția Anim (The Shadow. The dark pole of the soul, revised re-editing, 3rd edition, Anim Collection), Editura SPER, 2011, 173 pg., ISBN 978-973-8383-90-6.
119. A. Sebastian Godeanu, Alegerea partenerului. Mituri, secrete, repetiții, ed. a 2-a, colecția Doctoralia (Choosing your mate. Myths, secrets, repetitions, 2nd edition, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2011, 137 pg., ISBN 978-973-8383-91-3.
120. Cristian Ciupercă, Mic dicționar al marilor psihologi și sociologi, ed. a 2-a, colecția Alma Mater, on-line: http://www.sper.ro/carti_online (Small dictionary of great psychologists and sociologists, 2nd edition, Alma Mater Collection, on-line), Editura SPER, 2010, 405 pg., ISBN 978-973-8383-92-0.
121. Cristian Ciupercă, Psihosociologia familiei - Dicționar de autori, colecția Alma Mater, on-line: http://www.sper.ro/carti_online/ (Social psychology of family – Dictionary of authors) Editura SPER, 2011, 188 pg., ISBN 978-973-8383-93-7.
122. Eugen Avram, Neuropsihologie – bazele teoriei și practicii, ed. a 2-a, colecția Alma Mater (Neuropsychology – basis for theory and practice, Alma Mater Collection), 2nd edition, Editura SPER, 2011, 236 pg., ISBN 978-973-8383-94-4.
123. Volumul Conferinței Internaționale de Psihoterapie Experiențială și Dezvoltare Personală Unificatoare, Parteneriatul Terapeutic: Unificare și Interdisciplinaritate, București, 18, 19 Februarie 2012 (Conference volume: International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development, Therapeutical Partnership: Unification and Interdisciplinarity, Bucharest, february 18, 19 2012), coordonator Sorina Daniela Dumitrache, 2012, ISBN ISBN 978-973-8383-96-8.
124. Ion Mânzat - Cand Dumnezeu este interzis - Pseudoroman, colecția Caiete Experiențiale (When God is forbidden - A Pseudo Novel, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2012, 278 pg., ISBN 978-973-8383-99-9.
125. Marcu Ioana Corina, IUBIREA, dincolo de luna de miere..., colecția Anim (LOVE, when the honeymoon is over..., Anim Collection) Editura SPER, 2012, 153 pg., ISBN 978-973-8383-95-1.
126. Alina Porumboiu (coord. I. Mitrofan), Tulburarea de spectru autist. Drumul parcurs spre normalitate, colecția Masteralia (Autism spectrum disorder. The path taken towards normality, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 130 pg., ISBN 978-973-8383-97-5.
127. Valentina M. Stoica (coord. I. Mitrofan), Printre fantezmele unei vieti netrăite - însoțirea experiențial-transgenerațională a unui caz de leucemie, colecția Masteralia (Among the phantasms of a life not lived - experiential-transgenerational assistance of a case with leukemia, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 109 pg., ISBN 978-973-8383-98-2.
128. Sonia Elena Ghiță, În spatele paravanului abuziv -Perpetuarea rolului de victimă pe filon transgenerațional, colecția Masteralia (Behind the Abusive Veil – Trans-generational Perpetuation of the Victim Role, Masteralia Collection), Editura SPER, 2013, 136 pg., ISBN 978-606-8429-00-7.
129. Liana-Nicoleta Vlădilă, COPILUL și ARBORELE - studiu de caz, colecția Masteralia (The Child and the Tree – case study, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 96 pg., ISBN 978-606-8429-01-4.
130. Răzvan Sebastian Stan, Metaforă, autotransformare și dezvoltare personală în grup - o abordarea experiențial-unificatoare, colecția Masteralia (Metaphor, self-transformation and personal development in groups – a unifying-experiential approach, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 114 pg., ISBN 978-606-8429-02-1.
131. Andreea Mățuan, În căutarea identității de sine -studiu de caz- (filmul unui parcurs terapeutic unificator), colecția Masteralia (Looking for one's identity – case study. The film of an unifying therapeutic process, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 134 pg., ISBN 978-606-8429-03-8.
132. Ligiana M. Petre, 10 Pastile de Psihologie Clinică, colecția Anim (10 Pills of Clinical Psychology, Anim Collection), Editura SPER, 2012, 110 pg., ISBN 978-606-8429-04-5.
133. Indara (Iolanda Mitrofan), Plăsmuitorii de lumi, colecția Isis (Creators of Worlds, Isis Collection), Editura SPER, 2012, 70 pg., ISBN 978-606-8429-05-2.
134. Indara (Iolanda Mitrofan), Visătoriile, colecția Isis (Daydreaming, Isis Collection), Editura SPER, 2012, 70 pg., ISBN 978-606-8429-06-9.
135. Diana Lucia Vasile, Trauma familială și resursele compensatorii, colecția Alma Mater (Family traumas and compensatory resources, second edition, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2012, Ed. a 2-a, 232 pg., ISBN 978-606-8429-07-6.
136. Iolanda Mitrofan, Diana Lucia Vasile, Terapii de familie, colecția Alma Mater (Family therapies, 3rd edition, Alma Mater Collection), Ed. a 3-a, Editura SPER, 2012, 250 pg., ISBN 978-606-8429-08-3.
137. Ion Mânzat, Năzdrăvaniile unui copil zănatat Deportat în mahalaua oborului, - roman autobiografic, colecția Universul interior (Rogueries of a hare-brained child Deported in the slum of Obor - autobiographical novel, Inner World Collection), Editura SPER, 2012, 306 pg., ISBN 978-606-8429-09-0.
138. Laurențiu Mitrofan, Sorina Daniela Dumitrache, Compendiu de fobii, colecția Alma Mater (Compendium of phobias, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2010, 2012, 224 pg., ISBN 978-606-8429-10-6.

139. Sorina Daniela Dumitrache, Iolanda Mitrofan (coord.), Din culisele Psihoterapei Experiențiale Unificatoare Studii de caz și cercetări applicative, colecția Alma Mater (The Unifying Experiential Psychotherapy behind the scenes. Case studies and applicative research, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2012, 310 pg., ISBN 978-606-8429-11-3.
140. Cătălin Nedelcea, Contribuții și repere ale psihoterapiei experiențiale în lucrul cu emoțiile, colecția Caiete Experiențiale (Contributions and reference points of the experiential psychotherapy in dealing with emotions, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2012, 146 pg., ISBN 978-606-8429-12-0.
141. Camelia Dindelegan, Incursiune în psihopatologie și psihologie clinic, colecția Alma Mater (An excursion into clinical psychology and psychopathology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2012, 230 pg., ISBN 978-606-8429-13-7.
142. Camelia Dindelegan, Scheme cognitive în depresie și alcoholism, colecția Alma Mater (Cognitive schemas in depression and alcoholism, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2012, 222 pg., ISBN 978-606-8429-14-4.
143. Andra Nicoleta Pătulea, Psihoterapia experiențial-unificatoare în confruntarea cu virusul HIV -studiu de caz- „Când fantasmalele mă apasă, imunitatea mea scade”, colecția Masteralia (Unifying Experiential Psychotherapy in dealing with H.I.V. – case study – “When phantoms weigh down on me, my immunity decreases”, Masteralia Collection), Editura SPER, 2012, 98 pg., ISBN 978-606-8429-16-8.
144. Sas Seramis, Omul și iluziile sale - gânduri despre sensurile vieții, libertate, realitate și oameni, colecția Anim (Man and his illusions – thoughts about the meanings of life, freedom, reality and people, Anim Collection), Editura SPER, 2012, 176 pg., ISBN 978-606-8429-15-1.
145. Indara (Iolanda Mitrofan), Flash-uri din întâmplări curgătoare- Jurnalul unui terapeut anonim, colecția Isis (Flashbacks from flowing occurrences – The diary of an anonymous therapist, Isis Collection), Editura SPER, 2012, 155 pg., ISBN 978-606-8429-18-2.
146. Valush Constantin, Învățarea experiențială prin dramaterapie - aplicație în predarea biologiei, colecția Caiete Experiențiale (Experiential learning through dramatherapy – application in teaching biology, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2013, 112 pg., ISBN 978-606-8429-17-5.
147. Corina Acriș, Cuplul în impas – repere teoretice și applicative, colecția Doctoralia (Couple in trouble – theoretical and practical approaches, Doctoralia Collection), Editura SPER 2013, 226 pg., ISBN 978-606-8429-19-9.
148. Alin Sebastian Godeanu, Metamorfozele Generozității, Experiența relațională între dar și datorie, colecția Alma Mater (The metamorphoses of Generosity. The relational experience between gift and duty, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 280 pg., ISBN 978-606-8429-20-5.
149. Sorina Daniela Dumitrache, Tulburările de personalitate - în clinică și cotidian, colecția Alma Mater (Personality disorders - in clinical field and everyday life, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 224 pg., ISBN 978-606-8429-22-9.
150. Laurențiu Mitrofan, Emil-Răzvan Gâtej, Florina Coman, Studii aplicative în domeniul psihologiei sociale, colecția Alma Mater (Applicative studies in the field of social psychology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 236 pg., ISBN 978-606-8429-23-6.
151. Iolanda Mitrofan, Sandrina Mîndu, Tulburările Anxios-Depresive – Diagnoză experiențială și terapie unificatoare Model integrativ tridimensional Simptomatologic Existențial Transgenerațional, colecția Alma Mater (Experiential diagnosis and unifying therapy: Transgenerational Existential Symptomatological Tridimensional Integrative Model, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 230 pg., ISBN 978-606-8429-24-3.
152. Claudiu Papasteri (coord. Iolanda Mitrofan), Afecțiunile Oncologice - Abordare psihoterapeutică experiențială unificatoare, colecția Masteralia (Oncological diseases – Unifying experiential psychotherapeutic approach, Masteralia Collection), Editura SPER, 2013, 292 pg., ISBN 978-606-8429-25-0.
153. Alexandra Elena Mirică (coord. Iolanda Mitrofan), Dezvoltarea creativității prin intermediul dramaterapiei, colecția Masteralia (Creativity development through drama therapy, Masteralia Collection), Editura SPER, 2013, 171 pg., ISBN. 978-606-8429-27-4.
154. Emil-Răzvan Gâtej, Meditația creativă unificatoare (MCU) în pregătirea conducătorului auto, colecția Doctoralia (Unifying creative meditation (UCM) in the driver’s training, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2013, 192. pg., ISBN 978-973-8383-71-5.
155. Denisa Godeanu, Bazele psihodinamice ale terapilor experiențiale de grup și de familie, colecția Alma Mater (Psychodynamic foundations of family and group experiential therapies, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 273 pg. ISBN 978-606-8429-30-4.
156. Denisa Godeanu, Spațiul identitar - locul privilegiat al întâlnirii cu antecesorii, colecția Caiete Experiențiale (Identitary space – the privileged place for meeting ancestors, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2013, 206 pg. ISBN 978-606-8429-31-1.
157. Marina Badea, Abordarea simbolic-experiențială a patologiei somatic, colecția Alma Mater (Symbolic-experiential approach of somatic pathology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 289 pg., ISBN 978-606-8429-32-8.
158. Iolanda Mitrofan, Ligiana Petre, Artgenograma, Dignoza și terapia unificatoare transgenerațională, colecția Alma Mater (Art Genogram, transgenerational unifying therapy and diagnosis, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2013, 342 pg., ISBN 978-606-8429-21-2.
159. Indara – Iolanda Mitrofan, Flash-uri din întâmplări curgătoare. Jurnalul unui terapeut anonim, colecția SPER Audiobooks (Flashbacks from flowing occurrences – The diary of an anonymous therapist, SPER Audiobooks Collection) (Audiobook), Editura SPER, 2013, ISBN 978-606-8429-28-1.
160. Carmen Maria Mecu, Viața în fragmente, colecția SPER Audiobooks (Life in fragments, SPER Audiobooks Collection), (Audiobook) Editura SPER, 2013, ISBN 978-606-8429-29-8.
161. Emil-Răzvan Gâtej, Meditația creativă unificatoare (MCU) în pregătirea conducătorului auto, colecția SPER Audiobooks (Unifying creative meditation (UCM) in the driver’s training, SPER Audiobooks Collection) (Audiobook), Editura SPER, 2013, ISBN 978-606-8429-33-5.
162. Iolanda Mitrofan (coord.), Copii și adolescenți. Probleme, tulburări, evaluare și intervenție, colecția Alma Mater (Children and teenagers. Problems, disorders, evaluation and intervention, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2014, 302 pg., ISBN 978-606-8429-34-2.
163. Ligiana M. Petre, Muzică, Voce, Terapie. Spectacolul Minții, colecția Caiete Experiențiale (Music, Voice, Therapy. The Show of the Mind, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2014, 150 pg., ISBN 978-606-8429-35-9.
164. Sorina Daniela Dumitrache, Către tine... 13 exerciții de autocunoaștere, dezvoltare personală și well-being, colecția Dezvoltare Personală (Towards yourself... 13 exercises of self-knowledge, personal development and well-being, Personal Development Collection), Editura SPER, 2014, 100 pg., ISBN 978-606-8429-37-3.
165. Iuliana E. Molnar, Experiența sinuciderii - de la cel care pleacă la cei care rămân, colecția Caiete Experiențiale (Suicide experience. From the one who leaves to the ones that were left behind, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2014, 150 pg., ISBN 978-606-8429-36-6.

166. Geanina Cucu-Ciuhan, Managementul stresului - aplicații ale psihoterapiei experiențiale centrate pe emoții, colecția Caiete Experiențiale (Stress management – applications of emotion-centred experiential psychotherapy, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2014, 200 pg., ISBN 978-606-8429-38-0.
167. Nicoleta Răban-Motounu, Dincolo de depresie. Abordare psihoterapeutică experiențială unificatoare, colecția Doctoralia (Beyond depression. A unifying experiential psychotherapeutic approach, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2014, 190 pg., ISBN 978-606-8429-39-7.
168. Elena Bonchis (coord), Psihologia jocului, colecția Alma Mater (The psychology of the game, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2014, 215 pg., ISBN 978-606-8429-40-3.
169. Alin Sebastian Godeanu, Destinul Familial. Psihogenealogia în 101 întrebări și răspunsuri, colecția Alma Mater (Family Destiny. Psychogenealogy in 101 questions and answers, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2015, 200 pg, ISBN 978-606-8429-41-0.
170. Indara (Iolanda Mitrofan), Glonțul fratricid - cronică unei lumi confuze, colecția Poesis, Poezie Terapeutică (The Fratricid bullet - the Chronicle of a Confused World, Poesis Collection, Therapeutical Poetry), Editura SPER, 2015, 174 pg., ISBN 978-606-8429-43-4.
171. Naiana Vatavu, Artterapia. Aplicații în tulburările de spectru autist, colecția Doctoralia (Applications in Autistic Spectrum Disorders, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2015, 236 pg., ISBN 978-606-8429-44-1.
172. Sorina Daniela Dumitrache, Către tine... exerciții de meditație creativă, dezvoltare personală și well-being, colecția SPER Audiobooks (Towards yourself... exercises of creative meditation, personal development and well-being, SPER Audiobooks Collection), Editura SPER, 2015, ISBN 978-606-8429-45-8.
173. Indara (Iolanda Mitrofan), Glonțul fratricid - cronică unei lumi confuze, colecția Audiobooks (The Fratricid Bullet - the Chronicle of a Confused World, Audiobooks Collection), Editura SPER, 2015, ISBN 978-606-8429-47-2.
174. Sorina Daniela Dumitrache, Cinematerapia - de la evadare la ancorare în cotidian, colecția Doctoralia (Cinematherapy - from escaping to anchoring in daily life, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2015, 235 pg., ISBN 978-606-8429-42-7.
175. Gabriela Marc, Abuzul la copii. Diagnoză și intervenție terapeutică, colecția Doctoralia (Abuse in children. Diagnosis and therapeutic intervention, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2015, 285 pg., ISBN 978-606-8429-48-9.
176. Elena Otilia Vladislav, Ghid aplicativ de evaluare clinică a copiilor și adolescenților, colecția Alma Mater (Handbook of applied clinical evaluation of children and adolescents, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2015, 296 pg., ISBN 978-606-8429-49-6.
177. Iuliana E. Molnar, Psihologia identității gay: provocări, impasuri și suport terapeutic, colecția Doctoralia (Gay identity psychology: challenges, difficulties and therapeutic support, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2015, 258 pg., ISBN 978-606-8429-50-2.
178. Alin-Sebastian Godeanu, Manual de psihologie a cuplului și a familiei, colecția Alma Mater (Manual of couple and family psychology, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2015, 358 pg., ISBN 978-606-8429-51-9.
179. Florin Vancea, Călătoria Eroului - o viziune psihologică privind maturizarea, evoluția umană și dezvoltarea personală, colecția Doctoralia (The Hero Journey - a Psychological Vision on Maturity, Human Evolution and Personal Development, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2016, 266 pg., ISBN 978-606-8429-52-6.
180. Vasile Constantin, O scrisoare pentru tine - corespondențe terapeutice, colecția Anim (A letter for you - therapeutical correspondence, Anim Collection), Editura SPER, 2016, 136 pg., ISBN 978-606-8429-53-3.
181. Sorina Daniela Dumitrache, Umbre și lumini - Dezvoltare personală de la A la Zen, colecția Dezvoltare Personală (Shadows and Lights - Personal Development from A to Zen, Personal Development Collection), Editura SPER, 2016, 104 pg., ISBN 978-606-8429-54-0.
182. Cristina Denisa Godeanu, Alin Sebastian Godeanu, Dicționar de psihogenealogie, colecția Alma Mater (Psychogenealogy dictionary, Alma Mater Collection), Editura SPER, 2016, 533 pg., ISBN 978-606-8429-55-7.
183. Iolanda Mitrofan (coord.), Alexandra Mariș, George Manea, Răzvan Prală, Adolescenți și terapeuți - 12 ședințe de dezvoltare personală, colecția Masteralia (Teenagers and therapists - 12 personal development sessions, Masteralia Collection), Editura SPER, 2016, 130 pg., ISBN 978-606-8429-56-4.
184. Vasile Constantin, Poveste, Metaforă, Dezvoltare Personală - improvizatia creatoare prin literatură, colecția Doctoralia (Tale, Metaphor, Personal Development - Creative improvisation through literature, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2016, 219 pg., ISBN 978-606-8429-57-1.
185. Carmen Maria Mecu, Drumuri de vindecare. Tehnici și „tipsuri” psihoterapeutice, colecția Anim (Healing Roads. Psychotherapeutic techniques and “tips”, Anim Collection), Editura SPER, 2016, 128 pg., ISBN 978-606-8429-59-5.
186. Ioana Olărașu, Intervenție terapeutică prin mindfulness - studiu de caz, colecția Masteralia (Therapeutic intervention through mindfulness - case study, Masteralia Collection), Editura SPER, 2017, 172 pg., ISBN 978-606-8429-26-7
187. Carmen Maria Mecu, Poeme terapeutice. Să desfacem o ceapă, colecția Poesis (Therapeutic Poems. Peeling an Onion, Poesis Collection), Editura SPER, 2017, 40 pg., ISBN 978-606-8429-46-5
188. Mircea Radu, Identitatea de sex-rol. Alchimia masculinității și feminității, colecția Masteralia (Sex role identity. The alchemy of masculinity and femininity, Masteralia Collection), Editura SPER, 2017, 174 pg., ISBN 978-606-8429-60-1
189. Ioana M. Neagoe, Traumă și perturbări ale atașamentului la copilul instituționalizat, colecția Masteralia (Trauma and disturbances of attachment of the institutionalized child, Masteralia Collection), Editura SPER, 2017, 141 pg., ISBN 978-606-8429-61-8
190. Roxana F. Alecu, Maria Gemescu, Mindfulness și optimizarea comportamentului profesional (studiile „Influența diferitelor tehnici de meditație asupra stresului ocupațional” și „Mindfulness și starea de bine psihologic la psihoterapeuți”), colecția Caiete Experiențiale (Mindfulness and optimization of professional behavior ("The Influence of Different Meditation Techniques on Occupational Stress" and "Mindfulness and Psychological Well-Being in Psychotherapists" studies), Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2017, 184 pg., ISBN 978-606-8429-62-5
191. Oana Sicobean, „Elefantul se mănâncă pe bucăți”. Asistarea unui caz de separare de familia de origine – studiu de caz, colecția Masteralia ("The Elephant Is Eaten Piece by Piece". Assisting a case of separation from the family of origin – case study, Masteralia Collection), Editura SPER, 2017, 118 pg., ISBN 978-606-8429-63-2
192. Gina Ilie, Art-terapia și dezvoltarea personală la adolescenți, colecția Caiete Experiențiale (Art-therapy and personal development in adolescents, Experiential Notebooks Collection), Editura SPER, 2017, 163 pg., ISBN 978-606-8429-64-9
193. Sorina Daniela Dumitrache, Aici și acum. Dezvoltare personală: scenă și culise, colecția Dezvoltare Personală (Here and now. Personal development: scene and backstage, Personal Development Collection), Editura SPER, 2017, 104 pg., ISBN 978-606-8429-65-6

194. Indara (Iolanda Mitrofan), Orbi și clarvăzători, colecția Poesis, Poezie Terapeutică (Blind and clairvoyants, Poesis Collection, Therapeutical Poetry), Editura SPER, 2017, 163 pg., ISBN 978-606-8429-66-3
195. Mădălina Voicu, Metaforă, fractali și Imagogenogramă în Terapia Unificării, colecția Doctoralia (Metaphor, Fractals and Imagogenogram in Unification Therapy, Doctoralia Collection), Editura SPER, 2017, 580 pg., ISBN 978-606-8429-58-8

* * *

La Editura Universității din București au apărut lucrările – the University of Bucharest Publishing House issued the following compendium:

Mitrofan I. (coord.) (2012). *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihoterapiei experiențiale a unificării transgeneraționale – Volumul I, Volumul II. (Studies of validation and applicative researches of transgenerational Unification experiential psychotherapy, Vol. I., Vol. II.)* București: Editura Universității din București.

Mitrofan I. (coord.) Rodica Enache, Elena Otilia Vladislav, Elena Anghel, Laura Elena Năstasă (2010) *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării în educație, dezvoltare personală și clinică – Volumul I: Aplicații în educația, consilierea și dezvoltarea personală a familiei, copiilor, adolescenților și studenților (Studies of validation and applicative researches of Unification psychology and psychotherapy in education, personal and clinical development - Volume I: Applications in education, counseling and personal development of families, children, teenagers and students), ISBN 978-973-737-775-3.*

Mitrofan I. (coord.) Cristina Denisa Godeanu (Stoica), Alin Cristinel Cotigă, Ovidiu-Alexandru Pop (2011), *Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării în educație, dezvoltare personală și clinică – Volumul II: Aplicații în terapia, consilierea și dezvoltarea personală a familiei, copiilor, adolescenților și studenților (Studies of validation and applicative researches of Unification psychology and psychotherapy in education, personal and clinical development - Volume II: Applications in therapy, counseling and personal development of families, children, teenagers and students), ISBN 978-973-737-926-9.*

Centrul și Școala SPER

SPER oferă consultații, programe terapeutice și formative, module de formare continuă, cure și strategii de analiză și optimizare personală experiențială, testări psihologice individuale și de grup pentru:

copii și adolescenți, adulți, cupluri și familii, specialiști în domeniul socio-uman și medical, organizații.

(SPER offers consultations, therapeutic and formative programs, continuous formation modules, courses and strategies of experiential personal analysis and development, individual and group psychological testing for: **children and teenagers, adults, couples and families, specialists in socio-human and medical fields, organizations.**)

cf. avizelor profesionale ale Colegiului Psihologilor din România, Comisia de Psihologie Clinică și Psihoterapie

(avizul profesional nr. RF-II-B-2 din 19.06.2006 și anexe) oferă următoarele programe:

According to the professional passes from the Romanian College of Psychologists, Clinical Psychology and Psychotherapy Commission (professional pass no. RF-II-B-2 from 19.06.2006 and annexes)

is offering the following programs:

A. Program formativ în

1. *Psihoterapie Experiențială și a Unificării (PEU) centrată pe adult-copil-cuplu-familie și*

2. *Consiliere Psihologică – Evaluarea și Consilierea Experiențială a copilului, cuplului și familiei*

Stadiul I al formării în psihoterapie și consiliere:

- **analiză didactică experiențială și dezvoltare personală**, individual și în grup, pentru studenți, alte categorii de clienți și/sau specialiști în psihologie, asistență socială, medicină, psihopedagogie (cf. legii 213/2004 – minimum 50 – 150 de ore)

Stadiul II al formării în psihoterapie și consiliere:

- **grupuri de abilitare/formare** în consiliere/ psihoterapie experiențială (stadiul I de specializare postuniversitară, cf. legii 213/2004); grupuri specifice de abilitare în psihoterapie/ consiliere experiențială a unificării (ex: terapii creative, terapii de cuplu, terapii cu copii, de familie etc.), workshopuri tematice; certificări/ atestări specifice de etapă (ex: diplome pentru formare pentru consilier/ psihoterapeut sub supervizare – minimum 200 – 500 de ore formare)

Stadiul III al formării și certificării în psihoterapie și consiliere:

- grupuri formare în PEU pentru avansați (stadiul II de specializare postuniversitară, cf. legii 213/2004); analiză experiențial unificatoare și transgenerațională - individual și în grup (aprofundarea analizei didactice pentru psihoterapeuții sub supervizare); supervizare individuală și în grup a absolvenților Școlii SPER (stadiul III de specializare postuniversitară și alte stagii formative); stagii de supervizare pentru formatori; stagii pregătitoare pentru noi formatori și supervizori; psihodiagnoza clasică și experiențială - stagii formative; certificări, atestări finalizatoare, integratoare (ex: specialist în consiliere/ psihoterapie PEU – minimum 450–650 ore, formator – minimum 2000 de ore, supervizor – minimum 3500 ore) – certificat cu sigla și ștampilele Școlii

B. Program de formare profesională continuă în

1. *Psihoterapie Experiențială a Unificării (PEU) centrată pe adult-copil-cuplu-familie (60 – 90 ore, 20 credite) și*

2. *Consiliere Psihologică Experiențială centrată pe adult, copil, cuplu și familie (60 – 90 ore, 20 credite)*

C. Curs de formare complementară în psihologie clinică (2 ani)

D. Curs de formare profesională continuă în Psihologie Clinică (96 ore, 20 credite)

A. Formative program in

1. *Unification Experiential Psychotherapy (UEP) centered on adult-child-couple-family and*

2. *Psychological Counseling – Experiential Assessment and Counseling of child, couple and family*

Stage I of psychotherapy and counseling formation:

- **experiential didactic analysis and personal development**, individually and in group, for students, other categories of clients and/or specialists in Psychology, Social Services, Medicine, Psycho-pedagogy (according to law 213/2004 – minimum 50 – 150 hours)

Stage II of psychotherapy and counseling formation:

- **groups of habilitation/formation** in counseling/experiential psychotherapy (stage I of post-university specialization, according to law 213/2004); specific groups of habilitation psychotherapy/ experiential counseling of Unification (e.g. creative therapies, couple therapies, child therapies, family therapies etc.), thematic workshops; certifications/ specific stage certificates (e.g. diplomas of formation for counselor/ psychotherapist under supervision – minimum 200-500 hours of formation)

Stage III of formation and certification in psychotherapy and counseling:

- formation groups in UEP for the advanced (stage II of post-university specialization, according to law 213/2004); group or individual trans-generational and unifying experiential analysis (thorough unifying experiential didactic analysis for psychotherapists under supervision), group or individual supervision of SPER school graduates (stage III of post-university specialization and other formative stages); supervision stages for trainers; preparing stages for new trainers and supervisors; classical and experiential psycho diagnosis – formative stages; certifications, final, integrating attestations (e.g. specialist in UEP counseling/psychotherapy – minimum 450–650 hours, trainer– minimum 2000 hours, supervisor – minimum 3500 hours) – all certified bearing the logo and the stamp of the School.

B. Continuous professional formation program in

1. *Unification Experiential Psychotherapy (UEP) centered on adult-child-couple-family (60 – 90 hours 20 credits) and*

2. *Experiential Psychological Counseling centered on adult, child, couple and family (60 – 90 hours, 20 credits)*

C. Complementary professional formation course in Clinical Psychology (2 years)

D. Continuous professional formation course in Clinical Psychology (96 hours, 20 credits)

Informații suplimentare găsiți pe www.sper.ro.
(You can find additional information on www.sper.ro.)

Guidelines for Authors

Studies, original research, Romanian and international scientific contributions in the field of personal development, counseling, experiential psychotherapy, therapy of unification, standard and experiential psychodiagnosis applied in the assistance offered to adults, children, teenagers, couples, families, transgenerational relationships, organizations and collectivities, as well as modern research in clinical and extra-clinical field, in the recovery or prevention of the psychic and psychosomatic dysfunctions and disorders can be sent in order to be published in the Journal of Experiential Psychotherapy.

Articles are to be sent as manuscripts in **English** (title, abstract, key-words and text of the article). The standards used for publication are those included in the Publication Manual of the American Psychological Association, fourth edition.

An article should not exceed 25 pages (A4 format, single line spacing, Times New Roman Font, Size 10). It is compulsory for the article to contain:

1. full name of author or authors, as well as their affiliation and e-mail contact;
2. abstract, which cannot exceed 300 words;
3. maximum 5 key-words;
4. full text of the article;
5. references;
6. tables/illustrations

The authors will mandatory send the **Affidavit**, along with the article.

All articles will be sent by e-mail at the address: journal@jep.ro.

Article Organization

Title of the article. Titles should be short, specific and descriptive. They should emphasize the main idea of the article and should not contain any statements. The length of the title, including punctuation and spaces, must not be longer than 150 characters (the ideal length is under 100 characters).

Authors. The authors' first name, capital letter of the second name and last name, without scientific, didactic or military degrees (for instance, Marius N. Vasilescu).

The authors will mention the institutional affiliation and the department by including no more than 2 institutions for each author.

Footnote with the corresponding author's contact information (full address, telephone number, fax number, e-mail address). All contact information will be published in the journal, unless a specific request is forwarded by the author in order not to publish the data mentioned previously.

The abstract must not be longer than **300 words** and must contain **5 paragraphs** entitled:

1. Introduction,
2. Objectives,
3. Methods,
4. Results,
5. Conclusions.

Key-words. One will use a maximum of 5 words (and a minimum of 3), which must not be included in the title.

Articles are organized as the following:

1. **Introduction** (no more than 25% of the text). Please consider the following: the importance of the topic; the connection of the paper with other studies or research concerning the same theme; **objectives and hypotheses of the present study**; the practical and theoretical implication of the study.
2. **Method.** In this section, the manner in which the study was conducted should be accurately described. One should mention: **participants, instruments, procedure and experimental design.**
3. **Results** should be concisely presented. Tables and illustrations should not repeat the text.
4. **Discussions** are aimed to set the results in a context and to prepare the authors' conclusions. The information from Introduction or Results must not be repeated unless they need to be better explained. Discussions must also include a comparison between the results obtained and other studies from literature, with explanations and hypotheses on noticed differences, comments on the importance of the study and the current status of the investigated subject, unsolved problems and questions to be answered in the future.
5. **Conclusions**
6. **Bibliography.** The reference list must only include references cited within the text.

The citation must be accomplished according to the APA standards. See the examples below:

For an entire book

Author A. A. (1967). *Title of work*. Location: Publishing House.

Author, A. A. (1997). *Title of work*. Retrieved from <http://www.xxxxxx>

Book chapter, print version

Author, A. A., & Author, B. B (1995). Title of chapter or entry. In A. Editor, B. Editor, & C. Editor (Eds.), *Title of book* (pp. xxx-xxx). Location: Publishing House.

Electronic-only book

Author, A. (1995). Title of work. Retrieved from <http://www.onlineoriginals.com/showitem.aspPitemID=135>

Journal article

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. *E-Journal of Applied Psychology*, 2(2), 38-48. Retrieved from <http://ojs.lib.swin.edu.au/idex.php/ejap>

Light, M. A., & Light, I.H. (2008). The geographic expansion of Mexican immigration in the United States and its implications for local law enforcement. *Law Enforcement Executive Forum Journal*, 8(1), 73-82.

Journal article with DOI

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229. Doi: 10.1037/0278-6133.24.2.225

In-text citation must be edited as it follows:

- The author's name and the year must be mentioned. For instance:... as shown in **Mitrofan (1993)** or described by **Godeanu (1999)**
- If there are *two* authors of the same paper, they will both be mentioned each time the in-text citation is accomplished. For instance:... as shown in **Mitrofan, Godeanu (2004)**
- If two or more authors with the same name are included in the references list, the initials of the first author will be mentioned throughout the text in order to avoid confusions. For instance:

Mitrofan, I., Mitrofan, N. (2001). *Couple psychology*. Bucharest: SPER.

Mitrofan, L. (2000). *Friendship*. Bucharest: SPER.

The in-text citation should consist of: I. Mitrofan and Mitrofan (2001) and L. Mitrofan

- If the paper to be cited has *three, four or five* authors, they will all be cited for the first time in the text: **Mitrofan, Godeanu, Mecu and Gheorghiu (2007)** and in the next in-text citations, only the first author's name should be written, followed by "et al", namely: **Mitrofan et al. (2009)**.
- When more authors are involved, the citation will contain the word "and" before the last author's name, as in the example above.
- If the paper has *six or more* authors, only the first author's name should be written, followed by "et al.", namely **Mitrofan et al. (2009)**.
- If 2 citations with more than 3 authors have an identical first author (or the first two or three), as many names as necessary will be mentioned in order to distinguish between the cited sources, as in the example:

Mitrofan, Godeanu, Mecu, Gheorghiu, Minzat and Stancu (2007)

Mitrofan, Godeanu, Dindelegan and Gheorghiu (2007)

The in-text citation will mention

Mitrofan, Godeanu, Mecu, Gheorghiu, et al. (2007) for the first citation

Mitrofan, Godeanu, Dindelegan, et al. (2007) for the second citation

The use of Italic, the correct placement of punctuation and the general aspect of the text must observe all rules mentioned above.

This is a compulsory and eliminatory condition.

The text must be edited in "Word doc".

Use as little formatting commands as possible:

- The text should be introduced continuously (no spaces between paragraphs);
- One must not use different font types in order to emphasize the text;
- The importance of a word or phrase should be emphasized by bolding it;
- One should only use the "Enter" key in order to mark the end of the paragraphs, subtitles, lists etc.;
- One should use the "Tab" key in order to mark paragraphs instead of the "Space Bar" key.
- Charts, tables and photographs should be directly inserted in the text.

Please note!

For authors whose first language is not English, we request that you have your work proof read prior to submission, by a certified translator or a native English speaker (it is best for the translator to be familiar with the psychological concepts). Papers can be rejected due to a poor standard of English.

Ethics & Rights

Ethical Standards

The Journal of Experiential Psychotherapy requires authors to comply with APA Ethical Standards for research and publication regarding:

1. Informed consent;
2. Human and animal rights;
3. Conflict of interest (for details please see the APA Ethical Principles).

Authors are required to state in writing that they have complied with APA ethical standards in the treatment of their human or animal sample.

Duplicate Publication

It is unethical for authors to submit multiple similar manuscripts for publication at a time. It is also unethical for authors to submit a manuscript that has already been published or is in the process of review elsewhere.

Reproducibility, Plagiarism and Falsification

Authors must report their work accurately and precisely in order to be independently reproduced by other researchers. Plagiarism and falsification in any part of the submitted paper are serious offences to the scientific community and must be strictly avoided.

Authorship

The co-authors should be limited to those who have sufficiently contributed to the content of the work in responsible and accountable manners. The corresponding author must confirm that the submission of the manuscript has been approved by all co-authors.

Conflict of Interest

All contributing authors are required to reveal any possible conflict of interest occurred when conducting and reporting the research (e.g., financial interests in a test procedure, funding by pharmaceutical companies for drug research).

Copyright

The Journal of Experiential Psychotherapy is an open access journal. **The entire content is available free of charge to any user or his/her institution.** Users are not allowed to copy, distribute, print, search or link to the full texts of the articles in this journal without asking prior permission from the publisher or the author.

As an author, you retain rights for large number of author uses, including use by your employing institute or company. These rights are retained and permitted without the need to obtain specific permission from the Editor. These include:

- the right to read, download, copy, distribute, print, search or link to full texts of the articles;
- the right to present the journal article in a meeting or conference;
- the right to fully or partially include the journal article in a thesis or dissertation;
- patent and trademark rights and rights to any process or procedure described in the journal article;
- the right to use the journal article or any part thereof in the author's printed compilation of works,
- the right to prepare other derivative works, to extend the journal article into book-length form or to otherwise re-use portions or excerpts in other works, with full acknowledgement of its original publication in the journal.

Reviewing The Articles

The evaluation of the articles submitted for publication

All articles submitted for publication to the Journal of Experiential Psychotherapy undergo a process of *double blind peer view*. The evaluation process of the scientific works (*peer-review procedure*) consists of the critical analysis of the scientific manuscripts, conducted by expert evaluators, members of the Editorial and Scientific Board of the journal.

This review mechanism aims to increase the scientific quality of the materials published in the Journal of Experiential Psychotherapy by:

- Selecting for publication only the scientific materials that are valuable and relevant for the journal's topic and directions of interest.
- Rejecting the scientific materials that do not correspond to the profile of the journal;
- Improving the quality of the published materials by taking into consideration the critical opinions formulated by independent experts;

The evaluation of the scientific materials received for publication will be accomplished according to the following stages:

1. The Preliminary Stage

The articles will be sent to the Editorial Board by e-mail, to the address: journal@jep.ro.

Within a maximum of seven days, the author of the article will receive a confirmation message, with information regarding the receiving of the material under good conditions and the fulfillment of the preliminary conditions for the acceptance of the article.

In this stage, the editorial board makes sure that the author has sent a unique material, which has not been published in another journal, is not under evaluation for publication in another journal from Romania or abroad and complies with the provisions of the Law 206/2004, with the subsequent additions and modifications regarding the good conduct in the scientific research.

The articles elaborated by authors who do not have the PhD scientific title (or an equivalent one) will be accepted in the scientific evaluation process only if they are accompanied by a recommendation from an expert in the field.

2. Evaluation within the Editorial Board

This stage implies the evaluation of the manuscripts by the Editor in Chief, namely by the members of the Editorial Board, in order to identify and preliminarily select the materials that fall within the topics and scientific standards of the journal.

The analysis regards criteria that refer to:

a) *content*: the manuscripts must approach themes from the reference field of the Journal of Experiential Psychotherapy, must include elements of originality, must have a substantial scientific content, must not present major deficiencies of logical structure and scientific elaboration etc.

b) *form*: the manuscripts must comply with the technical conditions of editing and paging (font, paragraph, manner of inserting critical references) according to the Techno-drafting standards of the Journal of Experiential Psychotherapy (described within the guidelines for authors) and include all the other necessary related components (key-words, abstract, main author's contact information).

The manuscripts that do not comply with the minimal criteria mentioned above will be returned to the authors.

3. The evaluation of the theoretical-scientific and methodological content by independent local and foreign experts

It is conducted by two expert evaluators, members in the Editorial Board of the Journal of Experiential Psychotherapy. The selection of the reviewers is made from the list of specialists who collaborate with the Journal and who have agreed to participate in the process of evaluating the articles submitted for publication in the Journal of Experiential Psychotherapy.

The experts evaluate the manuscripts based on some peer-review forms, which they receive together with the articles to analyze.

The criteria that underlie the experts' review process are:

A. The scientific quality of the article: - scientific grounding of the content; - the methodological approach and the manner of carrying out the models of analysis; - the degree of originality and the novelty of the proposed theme.

B. The relevance, impact and importance of the work: - the relevance and novelty of the sources used; - the clarity and accuracy of the argumentation and of the scientific elaboration; - the predicted impact on the fields referred to in the article.

C. The quality of the technical content: - the relevance of the bibliographical sources; - the clarity, concision and accuracy of the text; - the lack of errors, fallacious concepts and ambiguities.

This stage of evaluation is finalized by the reviewer's punctual observations, regarding the form and substance of the article, and his/her rating:

- "accepting the work for publication", if it corresponds from the point of view of the scientific content and form;
- "accepting the work for publication, after making some corrections, additions etc.";
- "not accepting the work for publication".

If there are major differences between the ratings of the two evaluators, a third expert will be turned to. The experts' decision and recommendations will be communicated to the author.

After resending the manuscript, corrected and completed by the author, depending on the experts' recommendations, the article will be forwarded to the same evaluators, who will decide on the opportunity of its publication.

The final approved text of the article (after the modifications suggested by the evaluators and the approval of the editorial board) will be sent to the editorial staff, which is responsible for the editorial planning and the author will be informed about the publishing date.

The final decision regarding the publication of the manuscripts belongs to the Editor in Chief and/or to the Executive Editors.

The articles recommended for publication in the Journal of Experiential Psychotherapy must be accompanied by the **affidavit**.

The accepted papers are sorted by numbers of annual issues of the journal and sent for publication to the Journal of Experiential Psychotherapy.

Submit your paper

Please submit your article/articles via e-mail, as an attachment, to the address of the Editorial Office: journal@jep.ro

Before sending your article, it is important you make sure that:

- The text is edited according to the norms agreed by the Journal of Experiential Psychotherapy
- The legal, ethical, academic and deontological norms, set both nationally and internationally, regarding the elaboration and publication of the results of scientific researches, are observed.